



# Apoyos a la diversidad, la igualdad, la inclusión y la pertenencia

**“La Consulta de salud mental para bebés y niños pequeños (I/ECMHC) es igualitaria e inclusiva.** Comprende las dinámicas sistémicas e históricas amplias y locales que han generado disparidades segmentadas por razas en las consecuencias para bebés, niños pequeños y familias. Además, entiende que la raza/etnia, la lengua materna, la cultura (creencias, valores, voz, estilo de comunicación, normas de comportamiento y actitudes), las capacidades, los prejuicios, la disposición y las circunstancias de la vida de los adultos (por ejemplo, la pobreza y la violencia doméstica) influyen en el entorno de aprendizaje. La I/ECMHC actúa explícita e intencionalmente sobre este entendimiento para crear experiencias equitativas y positivas para todos los bebés y niños pequeños, incluidos aquellos de comunidades históricamente marginadas y oprimidas”.

— Centro de excelencia para consultas de salud de bebés y niños pequeños en la Universidad de Georgetown

El Modelo de Illinois para la Consulta de salud mental infantil y de la primera infancia tiene ocho competencias que guían a los asesores en todo el estado. A continuación se enumeran dos de las competencias relacionadas con la diversidad, la igualdad, la inclusión y la pertenencia.



## Competencia n.º 3: capacidad para trabajar de forma eficaz en diversas culturas y comunidades

Los asesores son conscientes de la influencia de la cultura en los valores, las creencias y las prácticas relacionadas con la crianza de los hijos y cómo esto afecta el desarrollo socioemocional de los niños. Las creencias culturales pueden afectar la forma en que las familias y las comunidades abordan los temas delicados de la salud mental y las habilidades socioemocionales de los niños, y son una parte integral de la formación de asociaciones colaborativas y de confianza.

Los asesores buscan comprender de manera activa y sensible la cultura y el clima de las familias además de los programas con los que trabajan, y son conscientes de sus propias respuestas y de sus reacciones ante las diferencias.

Oficina del Gobernador  
para el Desarrollo de la  
Primera Infancia  
GOV.OECD@illinois.gov

[bit.ly/IL-IECMHC](https://bit.ly/IL-IECMHC)

### Escanee el código QR

- Abra la aplicación de la cámara
- Enfoque la cámara en el código QR tocándolo ligeramente
- Siga las instrucciones en pantalla para realizar la acción





## Competencia n.º 8: una comprensión de las consecuencias del trauma en el desarrollo de la primera infancia

En colaboración, el personal, el asesor y los adultos que forman parte de la vida del niño diseñan un entorno seguro, receptivo y enriquecedor en el que los niños pequeños pueden aprender y crecer. Los asesores trabajan con los programas para comprender los factores subyacentes que influyen en las interacciones y reacciones de los niños muy pequeños y del personal que pueden estar sufriendo un trauma, al tiempo que toman conciencia de sus propios prejuicios y factores desencadenantes.

### Oportunidades de desarrollo profesional para asesores de salud mental de bebés y niños pequeños

La diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia están integradas en todas las facetas del desarrollo profesional de los asesores de salud mental de bebés y niños pequeños. El menú de ofertas continúa evolucionando para responder a las necesidades de la comunidad. Proporciona un prisma para reflexionar y facilitar las conversaciones con los programas de cuidado y educación de la primera infancia que los asesores apoyan. Las oportunidades de desarrollo profesional que se analizan a continuación son gratuitas, se dan en un formato virtual y ofrecen créditos de educación continua por la participación.

#### Sincrónico

- Orientación sobre el modelo de Illinois para consultas de salud mental para bebés y niños pequeños
- Las consecuencias del trauma en el desarrollo infantil
- Apoyo a los asesores de la Consulta de I/ECMH para comprender y utilizar las herramientas de detección y evaluación de la depresión materna, del consumo de sustancias y de la violencia de la pareja íntima
- Estrategias sociales y emocionales en la primera infancia
- Principios basados en la diversidad para el trabajo con bebés, niños y familias
- Simposio anual para los asesores de salud mental infantil y de la primera infancia

#### Asincrónico

- Disponible en el sitio web de i-learning en [courses.inccrra.org](https://courses.inccrra.org)
- Consideraciones sobre diversidad, igualdad, inclusión y pertenencia
- ¿Qué es la I/ECMHC?
- La forma de ser del asesor de salud mental infantil y de la primera infancia
- Un marco de sistemas: comprensión del proceso de la Consulta de I/ECMH
- El papel del profesional de I/ECMH
- *y muchos más...*

Los Grupos de aprendizaje reflexivo (RLG) constituyen un componente central para ampliar el aprendizaje y el crecimiento del asesor después de la primera orientación hacia el modelo de Illinois. Los RLG son gratuitos para los asesores, ofrecen créditos de educación continua y cultivan una comunidad reflexiva para mejorar las habilidades del asesor.

***“Mi RLG ha sido increíble. Me encanta nuestro grupo y aprovecho mucho nuestras conversaciones y reflexiones. Para mí es invaluable poder presenciar y participar en la reflexión con aquellos que tienen mucha más experiencia en el campo que yo. Este modelo me ayudó, sin duda, a mejorar mis propias habilidades reflexivas”.*** – Participante de RLG