

معايير الكفاءة التي يسترشد بها

استشاريو الصحة النفسية للرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة

مكتب المحافظ للتنمية في مرحلة

الطفولة المبكرة

GOV.OECD@illinois.gov

bit.ly/IL-IECMHC

امسح رمز الاستجابة السريعة

- افتح تطبيق الكاميرا
- ركز الكاميرا على رمز الاستجابة السريعة عن طريق الضغط بلطف على الرمز
- اتبع التعليمات التي تظهر على الشاشة لإكمال الإجراء



نموذج إلينوي المعني باستشارات الصحة النفسية للرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة

يسترشد نموذج إلينوي المعني باستشارات الصحة النفسية للرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بثمانية اختصاصات أساسية. وتمتاز جوانب التنوع والمساواة والشمول والانتماء مع العديد من الاختصاصات. وبصفتك أخصائيًا أو رائدًا في مجال الطفولة المبكرة، أو استشاريًا في مجال الصحة النفسية للرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، فقد تكون مهتمًا بكيفية توافق نموذج إلينوي بخصوص استشارات الصحة النفسية للرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة مع المركز الوطني لتميز الرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، وشهادة إريكسون للصحة النفسية للرضع والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، أو وثائق الاعتماد، أو معايير أداء برنامج Head Start. [انقر هنا](#) للاطلاع على الخطوط الإرشادية الواردة في نموذج إلينوي المعني بالاختصاصات المتعلقة باستشارات الصحة النفسية للرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة لمعرفة المزيد.

أولاً: المعرفة بتنمية الرضع/الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، والصحة النفسية، والرعاية والتعليم المبكر.



يتمتع الاستشاريون بمعرفة أساسية عن تنمية الطفل ضمن الإطار الأسري والثقافي والمجتمعي، وتقترب هذه المعرفة بوجود أسس متينة في مجال الصحة النفسية للأطفال والخبرة في العمل مع الرضع والأطفال الصغار وأسرهم.

ثانيًا: القدرة على بناء العلاقات والتفاعل بشكلٍ تعاوني مع الأسر ومزوّدي الخدمات والبرامج والأنظمة.



يقوم الاستشاريون بإشراك الأسر ومزوّدي الخدمات والبرامج والأنظمة في علاقات حقيقية وتعاونية. ويستخدم الاستشاريون منهجًا يراعي الاعتبارات الثقافية ويقوم على نقاط القوة، مع التأكيد على أهمية بناء القدرات وإقامة شراكات تدعم الصحة الاجتماعية والعاطفية للأطفال الصغار. وخلال عملية تقديم الاستشارة، يعمل الاستشاري باستمرار على تشجيع الشعور بالثقة والانفتاح فيما بين الشركاء.

ثالثًا: القدرة على العمل بفعالية عبر الثقافات والمجتمعات المتنوعة.



قد تؤثر المعتقدات الثقافية على طريقة تعامل الأسر والمجتمعات مع الموضوعات الحساسة المتعلقة بالصحة النفسية للأطفال والمهارات الاجتماعية والعاطفية، وهي تُعدّ جزءًا لا يتجزأ من تكوين الثقة وإقامة الشراكات التعاونية. ويسعى المستشارون بنشاطٍ ومع توخيهم للدقة إلى فهم ثقافة ومناخ الأسر والبرامج التي يعملون معها وعلى دراية باستجاباتهم وردود أفعالهم تجاه أي اختلافات.



رابعًا: القدرة على جمع المعلومات بفعالية ودقة.

يتمتع الاستشاريون بمهارة جمع المعلومات من خلال اتباعهم عدة أساليب تشمل -على سبيل المثال لا الحصر- الرصد والمناقشات واستخدام أدوات الفحص الاجتماعي والعاطفي التي تسهم في الوصول لفهم أفضل لظروف الطفل والأسرة وأخصائي مرحلة الطفولة المبكرة والبرامج والنظام. لا يَدَّخر الاستشاريون جهدًا في توكي الحياضية والموضوعية في أثناء استخدامهم للأساليب وممارستهم لتوثيق المعلومات والإبلاغ عنها بحيث تعكس الوضع بشكلٍ دقيق يوضح جميع أبعاده.



خامسًا: القدرة على التعاون على إعداد خطة ومقاييس نجاح مشتركة.

يتعاون الاستشاريون في العمل لبناء القدرات ودعمها لدى أخصائيي الطفولة المبكرة والأسر والبرامج للمشاركة في إنشاء خطة استشارية تتماشى مع برنامج الوكالة أو مع الخطط التي يتطلبها النظام. يستخدم الاستشاريون عدة أساليب استشارية، مثل: التفكير التأملي والنمذجة والاستكشاف وحل المشكلات والتدريب، لدعم الأهداف المتفق عليها. يراجع الاستشاريون الأهداف بشكلٍ دوري لتقييم التقدم المحرز على العديد من الأصعدة الفردية والمؤسسية والنظامية.



سادسًا: الإلمام بأنظمة المجتمع وموارده والقدرة على إقامة الشراكات.

يسعى الاستشاريون لتكوين سمعة طيبة ضمن مجتمعاتهم بصفتهم أخصائيين موثوقين يمكنهم طرح موضوع الصحة النفسية للرضع والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة على الطاولة لمناقشته. ويترتب على إقامة تلك الشراكات تقاسم الموارد وربط الخدمات، بحيث يستطيع ملتصقو الاستشارات الحصول على الخدمات المناسبة. ويغتنم الاستشاريون الفرص المتاحة للدعوة إلى السياسات والممارسات والروابط التي تدعم إمكانية وصول خدمات الصحة النفسية للرضع والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة إلى المجتمعات والبرامج والأسر عند الاقتضاء.



سابعًا: فهم الأثر الذي تشكّله الصدمة على تنمية الطفولة المبكرة.

يستعين الاستشاريون بالبرامج إلى فهم العوامل الأساسية التي تؤثر في تفاعلات وردود أفعال الأطفال الصغار جدًا والموظفين الذين قد يعانون من صدمة جزء إدراكهم لتحيزاتهم والعوامل التي تؤدي لتحفيزهم. يتعاون الموظفون والمستشارون وبالغون الموجودون في حياة الطفل على تصميم بيئات آمنة ومتجاوبة وملائمة يستطيع فيها الأطفال الصغار التعلم والنمو للحدّ من تأثير الصدمة على تنمية الطفل.



ثامنًا: الالتزام بالسلوك الأخلاقي والممارسة التأملية.

ويُشارك الاستشاريون في الممارسات الأخلاقية التي تتوافق مع معايير الممارسة و/أو مدونة قواعد السلوك المتبعة في تخصصهم، مع قدرتهم كذلك على تمثيل مجال الصحة النفسية للرضع والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. ومن خلال لجوئهم المستمر للتقييم الذاتي والرقابة لضمان استغلال القدرة على التفكير التأملي، واعتماد موقف استشاري. ويستجيب الاستشاريون بطريقة تراعي الاختلافات الثقافية، ويطوّرون العلاقات بناءً على الاستماع الدقيق والاستجابة وتقاسم المسؤولية والسلطة.